



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Vicerrectorado Académico

**DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES
COORDINACIÓN DE: FORMACIÓN GENERAL**

Departamento: *Formación general y ciencias básicas*

Asignatura: *COMUNICACIÓN INTEGRAL PARA LA VIDA (CIV)*

Código de la asignatura: **FCG-123**

No. de unidades-crédito: **3**

No. de horas semanales: Teoría: **3** Práctica: --- Laboratorio: ---

Fecha de entrada en vigencia de este programa: **2005**

JUSTIFICACIÓN:

La asignatura Comunicación Integral para la Vida, se justifica claramente porque se inscribe en el marco de los objetivos de los Estudios de los Programas de Estudios Generales del Ciclo Profesional EG. Los objetivos de los EG directamente asociados con la asignatura CIV son los siguientes:

- Suscitar en el estudiante una mejor comprensión de si mismo y de los demás, ejercitando continuamente su capacidad dentro de un aprendizaje activo, orientado tanto al análisis y a la comprensión del origen y el desarrollo de las actitudes, los valores y las ideas, como hacia la adquisición de conocimientos específicos y el cultivo de los hábitos, las habilidades y destrezas más eficientes para la formación integral del educando.
- Lograr que el alumno, ampliando sus conocimientos del idioma materno y mediante un ejercicio adecuado de las funciones básicas del habla, mejore su capacidad de comunicación y asuma una actitud responsable como usuario de la lengua castellana.
- La asignatura permitirá que el estudiante conceptualice componentes importantes que subyacen a la incorporación de hábitos, habilidades y destrezas que incidirán en la incorporación de un modelo de comunicación orgánico.
- Esto le permitirá el logro de beneficios al ayudarlo a desarrollar patrones actitudinales, emocionales y conductuales adaptados a sus requerimientos personales y profesionales.

RESUMEN

En la asignatura Comunicación Integral para la Vida, el estudiante encontrará espacios para la discusión, la conceptualización y la internalización de patrones que favorezcan el uso de formas comunicacionales efectivas, eficientes y pertinentes. En esta asignatura el estudiante tendrá la oportunidad de ejercer el análisis, la síntesis y el juicio razonado en torno a la Comunicación como proceso sistémico y a patrones actitudinales, emocionales y conductuales adaptados a sus requerimientos personales y profesionales.

OBJETIVOS:

- Estimular en el estudiante la comprensión de la Comunicación, como proceso sistémico, ayudándole a desarrollar valores, actitudes y patrones de comportamiento que le permitan tener una interacción adecuada con sus entornos.
- Refinar en el estudiante la utilización de un lenguaje oral y corporal que el permitan a partir de un proceso previo de análisis crítico, la incorporación de formas comunicacionales adaptadas a sus distintos requerimientos personales y profesionales.
- Estimular en el estudiante el uso de las herramientas necesarias para que ponga en evidencia y adquiera patrones comunicacionales que le permitan desarrollar procesos asociados a la Maestría Personal.

METODOLOGÍA

Durante el trimestre los estudiantes tendrán que realizar las siguientes actividades:

- a) Exposiciones individuales y grupales
- b) Discusión del contenido de textos
- c) Análisis y Evaluación de Videos
- d) Aporte de soluciones a situaciones simuladas
- e) Presentaciones orales efectivas.

EVALUACIÓN:

Será continua, acumulativa e integral. Habrá evaluaciones orales y escritas.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

- La Comunicación.
- Teoría de la Comunicación.
- Los Modelos de la Comunicación.
- La Comunicación: teoría y práctica.
- La Programación Neurolingüística.
- Los Lenguajes Sensoriales.
- La Comunicación: la oral y la corporal.
- El Discurso y el análisis de su contenido
- La Inteligencia Emocional.
- Los Hábitos para la efectividad y la eficiencia.
- La comunicación Asertiva.
- Los Procesos Neurológicos que subyacen al hecho comunicacional.