



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Vicerrectorado Académico

DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES
COORDINACIÓN DE: FORMACIÓN GENERAL

Departamento: *Formación general y ciencias básicas*

Asignatura: *ANÁLISIS Y REDACCIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVOS*

Código de la asignatura: **FCG-181**

No. de unidades-crédito: **3**

No. de horas semanales: Teoría: **3** Práctica: --- Laboratorio: ---

Fecha de entrada en vigencia de este programa: **1990**

OBJETIVOS:

Al finalizar el curso, el alumno estará en capacidad de analizar la organización y el desarrollo de las ideas en un texto expositivo. Igualmente podrá él mismo estructurar coherentemente sus ideas para producir un texto o ensayo breve.

- Aplicar correctamente las fases principales del proceso de la escritura.
- Conocer las funciones de la introducción, el desarrollo y la conclusión de un texto.
- Analizar y sistematizar la estructura de un texto expositivo o argumentativo.
- Elaborar un plan coherente de un trabajo de investigación.
- Redactar un trabajo final aplicando las técnicas ensayísticas y las normas de corrección lingüística.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

- El Ensayo: Concepto, Características y Estructura.
- El Proceso de Redacción: Fases. Mapas de Ideas.
- Función de los Párrafos en el Texto.
- El Texto Expositivo: Etapas de la Exposición. Partes.
- El Texto Argumentativo. La Argumentación. La Tesis. Organización Textual.
- La Superestructura Textual.

BIBLIOGRAFIA

- ALVAREZ, M. (1997). **Tipos de Escrito II: Exposición y Argumentación**. Madrid: Arco Libros.
- ANSCOMBRE, J. C. Y Oswald Ducrot (1994). **La Argumentación en la Lengua**. Madrid: Gredos.
- CASSANY, D. (1991). **Describir el Escribir. Cómo se aprende a Escribir**. Barcelona: Piados.
- CASSANY, D. Marta Luna y Gloria Sanz. (1994). **Enseñar Lengua**. Madrid: Grao.
- ESPAR, T. (1989). **Redacción Práctica. Los Medios de Conexión y el Párrafo**. Mérida: ULA.
- Lavandera, Beatriz. (1990). **Curso de Lingüística para el Análisis del Discurso**. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- MARTINEZ, María Cristina. (1994). **Instrumentos de Análisis del Discurso Escrito**. Cali: Universidad del valle.
- MARTINEZ, R. (1997). **Conectando Texto. Guía para el Uso Efectivo de Elementos Conectores en Castellano**. Madrid: Octaedro.
- ONIEVA Morales, Juan Luis. (1995). **Curso Superior de Redacción**. Madrid: Verbum.
- Sánchez, Irayda. (1993). **“Coherencia y Ordenes Discursivos”**. En Letra, 50. Caracas: UPEL-IPC-CILLAB.
- .(1994). **“Cómo se Enseña a Redactar”**. En Estudios de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Materna. Caracas: ASOVELE.
- SERAFÍNI, M. (1989). **Cómo Redactar un Tema. Didáctica de la Escritura**. México: Piados.
- .(1994). **Cómo se Escribe**. México: Piados.
- VAN Dijk. (1978). **La Ciencia del Texto**. Barcelona: Piados.
- .(1989). **Estructura y Funciones del Discurso**. México: Siglo XXI.