



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Vicerrectorado Académico

**DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES
COORDINACIÓN DE: FORMACIÓN GENERAL**

Departamento: *Formación general y ciencias básicas*

Asignatura: *VALORES EN LAS RELACIONES HUMANAS*

Código de la asignatura: **FCW-112**

No. de unidades-crédito: **3**

No. de horas semanales: Teoría: **3** Práctica: --- Laboratorio: ---

Fecha de entrada en vigencia de este programa: **2010**

JUSTIFICACIÓN:

El propósito de la asignatura es presentar a los estudiantes una variedad de temas referidos a los valores en las relaciones humanas y sus implicaciones para sí mismos y la sociedad. Al desarrollar los temas se privilegiarán oportunidades para utilizar la capacidad de síntesis, análisis, reflexión y crítica constructiva, motivando al estudiante hacia el desarrollo de habilidades como; la empatía y la asertividad necesarias para la convivencia con sus semejantes.

RESUMEN:

Este curso presenta información referida a los valores, los cuales están presentes en las relaciones humanas día a día. Las reflexiones hechas desde un punto de vista psico-social y ético se orientan en posibilitar la convivencia y la interacción social, siendo la empatía y la asertividad características importantes dentro de estos procesos, sin las cuales resultaría imposible generar confianza y compromiso entre personas que se relacionan continuamente.

OBJETIVO GENERAL:

Los estudiantes estarán en capacidad de Identificar la importancia de los valores en las relaciones humanas y cómo influyen en su desempeño como miembros de una comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar la importancia de los valores en las relaciones humanas.
- Reconocer las características que favorecen el proceso de las relaciones humanas
- Aportar soluciones prácticas producto de su reflexión crítica, ante conflictos relacionados con la convivencia y la interacción social.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

1. Naturaleza psico-social de las relaciones humanas. Conceptos y características.
2. Teorías Humanistas. C. Rogers.
3. Declaración de los valores universales. Unesco.
4. Valores y creencias en la formación ética del individuo.
5. Proceso de las Relaciones Humanas. Modelo de Competencia Social de Gumpel
6. Definiciones, características, dimensiones e importancia de la Empatía y la Asertividad.
7. Revisión de investigaciones relacionadas con los valores en estudiantes universitarios venezolanos y sus relaciones humanas.
8. Estrategias para la resolución de conflictos relacionados con la convivencia y la interacción grupal.
9. Casos prácticos de estudio relacionados con la importancia de los valores en las relaciones humanas.
10. Perfil del profesional universitario y la importancia de su capacidad para relacionarse con otros.

METODOLOGIA:

La revisión y reflexión crítica de los conceptos y bases teóricas de las relaciones humanas, los valores, la convivencia y interacción social, serán de sumo interés para el desarrollo de la asignatura. Para cada tema esta prevista la preparación de intervenciones del estudiante a partir de la bibliografía aportada, y de cualquier otro material actual y pertinente relacionado con el tema en discusión. Como soporte metodológico se incluirá el uso de casos prácticos, lo que permitirá contextualizar las bases teóricas, en vista de que su contenido estará orientado a la resolución de conflictos frecuentes en la diaria convivencia e interacción social.

EVALUACION:

La base sobre la cual se orienta la evaluación es de tipo continua, siendo la participación y la aptitud, dos piezas claves para alcanzar con éxito los objetivos propuestos. La puntualidad, entrega a tiempo de asignaciones, una correcta ortografía y redacción, el apego a las normas de presentaciones orales, audiovisuales y escritas definidas por el docente, servirán de apoyo a la formación integral del estudiante, y deberán ser consideradas en la evaluación.

El esquema de evaluación propuesto será el siguiente:

1. Presentación y defensa de trabajo escrito.....30 %
2. 5 Talleres grupales50 %
3. Participación de calidad en las discusiones20 %

BIBLIOGRAFIA

Angelucci, L. Dakduuk, S. Juárez, J. (2007). Dimensiones de los Valores de los Jóvenes de la Universidad Católica Andrés Bello. Ciencias Sociais Unisinos, vol 43 211-220

Colmenares, W. (2008). La Universidad y la Sociedad del Conocimiento. Retos y Oportunidades. Discurso a los graduandos de la Universidad Simón Bolívar

Echeverría, E. (1996). Hablar: la asertividad y el balance entre el indagar y el proponer.

Gómez, M. (2006). Reseña de Educación y Conflicto. Guía de Educación para la Convivencia. Espacios Públicos, vol 9. 256-261

Gumpel, T. (1998). Competencia social y entrenamiento en habilidades sociales para personas con retraso mental: una expansión del paradigma conductual. *Siglo Cero*, 29, 31-37

Moreno, A. (2007). Y salimos a matar gente: investigación sobre el delincuente venezolano violento de origen popular. Colección Textos Universitarios. Ediciones del Vice Rectorado Académico. LUZ

Reina, C. y Valera, C. (1989). La Biblia. México: Editorial Mundo Hispano

Rogers, C. (1972). El proceso de convertirse en persona. Barcelona: Paidós.

Rockeach, M. (1983). Aproximación a los valores humanos. España: Alianza

Schein, C (1989) Comprender: la empatía. "Ponernos en los zapatos del otro". Expresión de emociones y sensibilidad a las de otros.

UNESCO. (1998). Declaración Mundial Sobre la Educación Superior en el Siglo XXI. Consulta en línea. Disponible en: <http://www.unesco.org/education/eduprog/wche/declaraciónspa.htm/>]. Consultado el 11/03/2009.

Vendrell, I. (2008). Simpatía, Empatía y otros actos sociales: las raíces olvidadas de la sociología fenomenológica. Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología. 17(2). 303-315