



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Vicerrectorado Académico

DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES
COORDINACIÓN DE: FORMACIÓN GENERAL

Departamento: *Formación general y ciencias básicas*

Asignatura: AMBIENTE, BIODIVERSIDAD Y SOSTENIBILIDAD

Código de la asignatura: **FCX-111**

No. de unidades-crédito: **3**

No. de horas semanales: Teoría: **3** Práctica: --- Laboratorio: ---

Fecha de entrada en vigencia de este programa: **2005**

JUSTIFICACIÓN:

La producción de bienes y servicios conlleva a su vez, la utilización de recursos naturales que puede conducir a su propia degradación dependiendo de las prácticas o tecnologías que se usen para su aprovechamiento. El mejoramiento de la calidad de la calidad de vida, la preservación de la base de sustentación ecológica, el aprovechamiento racional de los recursos naturales y la adecuada ocupación del territorio, son consustanciales con los procesos de desarrollo de la sociedad. No puede existir crecimiento en el bienestar sin la conservación y defensa del entorno y sin la preservación del patrimonio natural. El uso desenfrenado y sin control de los recursos naturales ha provocado cambios alarmantes en nuestro ambiente en las últimas décadas. La protección del medio ambiente es esencial para la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras. El reto radica en combinarla con un crecimiento económico continuado de manera sostenible a largo plazo. Las políticas ambientales de los estados deben estar fundamentadas en la creencia de que unas normas ambientales rigurosas estimulan las oportunidades de innovación y negocio. Existe una estrecha interrelación entre las políticas económicas, sociales y medioambientales.

RESUMEN:

El creciente deterioro medioambiental y el agotamiento de los recursos naturales son hoy una de las principales problemáticas que afectan al planeta. El actual modelo energético basado en los hidrocarburos no es sostenible. Para sustituirlo es necesario un nuevo modelo basado en su mejor utilización y en la investigación de fuentes de energía renovable, así como un consumo más eficiente, especialmente en los entornos urbanos. La elevada concentración socio territorial de población, riqueza materiales y oportunidades de desarrollo; crecientes desigualdades sociales y económicas que se traducen en graves problemas de pobreza; y la creciente degradación del ambiente se hallan articulados alrededor del principal problema objeto de interés de esta asignatura como lo es “la pérdida acelerada de calidad de vida para casi todos los grupos sociales.

OBJETIVO GENERAL:

Pretende introducir a los estudiantes en tres aspectos fundamentales como son: el ambiente, la biodiversidad y la sostenibilidad, asociadas a la ordenación y manejo del territorio por parte de las sociedades avanzadas de cara a la preservación de los recursos naturales y culturales.

OBJETIVOS ESPECÍFICO:

Explicar el funcionamiento natural de los ecosistemas y discutir la influencia y perturbaciones que la actividad humana ha generado en los mismos.

Estudiar los principales Biomas del Mundo.

Proporcionar una visión global a los estudiantes de los principales problemas ambientales.

Estudiar la relación entre el desarrollo económico y deterioro ambiental. Conocer acerca de las repuestas, tanto legales como tecnológicas para enfrentar la problemática ambiental.

Demostrar como el problema de la conservación ambiental ha introducido cambios significativos en las políticas de uso de la energía.

Analizar la relación entre desarrollo económico y conservación ambiental

Comparar los distintos tipos de fuentes energéticas y el efecto que sobre el medio ambiente, se deriva de su uso.

Analizar la contaminación del aire, agua y suelo y sus consecuencias.

Examinar las respuestas que desde el punto de vista legal ha generado la problemática ambiental

Explicar los cambios, que desde el punto de vista tecnológico, ha generado la problemática ambiental.

Demostrar cómo funciona un sistema administración ambiental.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

Unidad N° 1: El Ambiente.

Definición, Principales Biomas del Mundo y Conservación de los Recursos Naturales.

Unidad N° 2: La Biodiversidad.

Definición, Tipos de Seres Vivos Clasificación

PROBLEMAS AMBIENTALES.

1.1.- Situación Ambiental Mundial: El ambiente y su dinámica y los Problemas Ambientales Globales.

1.2. Problemas Ambientales Regionales y Problemas Ambientales Nacionales.

Definición de problema ambiental, Evolución de los problemas ambientales en Venezuela, Degradación o inutilización de los suelos productivos, Contaminación del agua, Contaminación del aire, Degradación o destrucción de la vegetación natural, Degradación o destrucción de la fauna silvestre, Contaminación por desechos sólidos no peligrosos, Contaminación sónica, Problemas Sociales y los Procesos naturales que repercuten sobre el hombre.

Unidad N° 2: PERTURBACIONES AMBIENTALES.

2.1.- El Efecto de Invernadero y el agotamiento del ozono: problemas mundiales:

2.2.- Lluvia ácida: un problema regional.

Unidad N° 4: ANALISIS DE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES.

Criterios para evaluar las Políticas Ambientales, Políticas Descentralizadas, Estrategias de Regulación Directa y Control, Estrategia Basada en Incentivos: Impuesto y subsidio a las emisiones.

METODOLOGÍA:

El profesor asumirá la conducción de cada tema a través de clases, donde se abordaran los diferentes conceptos, con la presentación ejemplos concretos, (Ámbito mundial, nacional, regional y local), apoyándose en la presentación de videos sobre el tema lo cual propiciará la discusión por parte de los estudiantes, con el apoyo de las lecturas recomendadas.

Como trabajo final los estudiantes entregarán y presentaran una hemeroteca (recopilación de materiales periodísticos, revista, información bajada por Internet) organizados sobre el caso de estudio seleccionado (libre).

FORMA DE EVALUACIÓN:

Discusión de casos prácticos en clase. 15 %

Exposiciones de casos de estudios 15 %

Pruebas cortas 40 %

Trabajos Final: Hemeroteca. 30 %

Nota: Tres (3) inasistencia a clase se considera para la nota del trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- **-BANCO MUNDIAL, (2003).** Informe sobre el Desarrollo Mundial 2003. Desarrollo sostenible en un mundo dinámico. Transformación de instituciones, crecimiento y calidad de vida. Editorial Mundi-Prensa Libros, S.A. Madrid.
- **-BARRY C. FIELD (1997)** “Economía Ambiental. Una Introducción” Editorial Mc Graw-Hill
- **-DELIBES, M. y DELIBES DE CASTRO, M. (2005).** *La Tierra herida. ¿Qué mundo heredarán nuestros hijos?* Barcelona: Destino.
- **-DIAMOND, J. (2006).** *Colapso.* Barcelona: Debate
- **-FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (1998)** Principales Problemas Ambientales en Venezuelam MARN.
- **-FOLCH, R. (1998).** *Ambiente, emoción y ética.* Barcelona: Ed. Ariel.
- Glynn J, Henry y Gary W. Heinke. (1996) “Ingeniería Ambiental” Prentice Hall Hispanoamericana S.A. Segunda Edición

-GABALDÓN ARNOLDO J., (2000): Compendio de Ensayos. Cátedra de Desarrollo Sustentable.. Postgrado de Desarrollo y Ambiente. Universidad Simón Bolívar. Caracas.

Crecimiento Económico y Desarrollo Sustentable.

Antecedentes, Definición y Alcance del Desarrollo Sustentable.

La Dimensión Ecológica del Desarrollo Sustentable.

La Dimensión Social del Desarrollo Sustentable.

La Dimensión Económica del Desarrollo Sustentable.

La Agricultura Sustentable.

El Desarrollo Industrial Sustentable.

El papel de la energía dentro del Desarrollo Sustentable.

El desarrollo Urbano Sustentable.

La Ciencia y la Tecnología y el Desarrollo Sustentable.

El Desarrollo Sustentable de América Latina y el Caribe.

(2000). Venezuela siglo XX. Visiones y Testimonios. Fundación Polar. Caracas.

(2000). Desarrollo Sustentable y Crecimiento Económico. Pp. 1- 20. Ecology and Environment, S. A.

(2001). La Dimensión Ecológica del Desarrollo Sustentable. Conferencia dictada en la UCAB en la apertura de la VII Semana de la Escuela de Educación.

(2006). Desarrollo Sustentable. La salida de América Latina. Editorial Melvin, Caracas.

-LEWIN, R. (1997). *La sexta extinción*. Barcelona: Tusquets Editores.

-LÓPEZ CEREZO, J. A. y LUJÁN, J. L. (2000). *Ciencia y política del riesgo*, Madrid: Alianza.

-LUJÁN, J. L. y ECHEVERRÍA, J. (2004). *Gobernar los riesgos. Ciencia y valores en la sociedad del riesgo*. Madrid: Biblioteca Nueva/ OEI

-PNUD (2000). Desarrollo Humano. Informe 2000. Indicadores de Desarrollo Humano. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.

-VILCHES, A. y GIL, D. (2003). *Construyamos un futuro sostenible. Diálogos de supervivencia*. Madrid: Cambridge University Press. Capítulo 4.